**Вопросы к экзамену по дисциплине**

**«Объектно и субъектно-ориентированные CASE технологии**

**в социальной работе»**

1. Что означает термин «технология»?
2. Характеристики социальной технологии
3. Структура социальной технологии
4. Аспекты социальной технологии
5. Условия технологизации социальной работы как вида практической деятельности
6. Технологии социальной работы – определение
7. Основные критерии классификации социальных технологий
8. Что представляют собой объектно-ориентированные социальные технологии?
9. Что представляют собой субъектно-ориентированные социальные технологии?
10. Какие выделяют технологии по отношению к клиенту?
11. Какие выделяют технологии по объекту воздействия?
12. На какие методы подразделяется case work?
13. Что такое case work? (краткое определение)
14. Истоки case work
15. Что такое case work? (определение НАА соц. раб.)
16. Значение термина «case»
17. Ситуация – определение
18. Модели case work (только перечислить)
19. Расшифровать каждую модель case work
20. Разделение case-технологий по направленности действия
21. Новые специальности социальных работников, оформившиеся к настоящему времени
22. Сущность case work как метода социальной работы
23. Направления применения case-технологий
24. В чем заключается практическое значение case work?
25. Основной постулат парадигмы case work
26. Принципы case work
27. Этапы case work (только назвать)
28. Этапы case work (расшифровать каждый)
29. Case study – определение
30. Компоненты сase study
31. Виды сase study
32. В чем особенность сase study?
33. Case study в образовательном процессе – определение
34. Содержание Case study как образовательной технологии
35. Задача в Case study
36. Каким требованиям должен соответствовать образовательный кейс?
37. Виды кейсов
38. Структура кейса
39. Алгоритм решения кейса
40. Каким критериям должен соответствовать кейс?
41. Этапы работы с Case study
42. Значение Case study в профессиональной подготовке специалистов в области социальной работы
43. Профессиональные навыки, которые формирует у студентов метод Case study
44. Основные функции Case study
45. Преимущества использования метода Case study в подготовке специалистов в области социальной работы
46. Материалы, которые можно использовать в качестве конкретных сase study
47. Значение Case study для развития профессиональной идентичности социального работника
48. История применения кейс-метода в обучении
49. Характерные признаки кейс-метода
50. Категориальный аппарат кейс-метод
51. Познавательные аспекты кейс-метода
52. Информационно-коммуникационный аспект кейс-метода
53. Методологическое содержание кейс-метода
54. Моделирование в кейс-методе
55. Имитационные игры и кейс-метод
56. Проблемный анализ ситуации
57. Причинно-следственный анализ ситуации
58. Прагматический анализ ситуации
59. Аксиологический анализ ситуации
60. Ситуационный анализ в кейс-методе
61. Прогностический анализ ситуации
62. Социальные технологии и кейс-метод
63. Кейс-метод как средство развития человеческих ресурсов
64. Источники кейсов
65. Принципы построения кейсов
66. Этапы построения кейса
67. Жанровые особенности кейсов
68. Кейс-метод в учебном процессе
69. Организация и самоорганизация работы над кейсом
70. Методические аспекты презентации и оценки
71. Гуманитарное образование как сфера применения кейс-метода
72. Интернет-ресурсы и их использование при работе с кейсами